



ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA VALDARNO

CRITERI

PER LA FORMULAZIONE

DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Legge 107 del 13/07/2015

D.lgs n°62 del 13/04/2017

nota MIUR 1865 del 10/10/2017

FINALITÀ GENERALI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

FINALITÀ GENERALI	INDICATORI	DESCRITTORI		
		SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ACQUISIZIONE CONSAPEVOLE DEI VALORI LEGATI ALLA CONVIVENZA CIVILE	COMPORTAMENTO	- autonomia personale e delle proprie cose - relazione con i coetanei - relazione con gli adulti		- atteggiamento con compagni, docenti, personale della scuola - accettazione e rispetto delle diversità - rispetto delle strutture,arredi , materiale e strumenti scolastici - atteggiamento durante le attività didattiche e formative (viaggi di istruzione e visite guidate)
		-conoscenza delle diversità	-rispetto delle diversità	
	RISPETTO DELLE REGOLE	Scoperta di appartenere ad un gruppo Riconoscimento e rispetto delle regole	- conoscenza -consapevolezza - cooperazione - solidarietà	- rispetto e osservanza del regolamento di Istituto, del patto di corresponsabilità e dello statuto degli studenti e delle studentesse -osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente
PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	-	Responsabilità nei confronti dell'organizzazione scolastica (orari, assenze non giustificate,regolarità nelle comunicazioni...)	- frequenza alle lezioni - puntualità negli orari - tempestività nella riconsegna delle comunicazioni della scuola
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Interesse Partecipazione Collaborazione		Interesse Partecipazione Collaborazione ruolo all'interno del gruppo
	RESPONSABILITÀ NEL LAVORO SCOLASTICO	Capacità nel portare a termine un'attività proposta	113	A casa ed a scuola: - svolgimento delle attività e consegne del lavoro scolastico - attenzione e cura del proprio materiale scolastico

CRITERI PER OGNI ORDINE DI SCUOLA

- **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La valutazione dei traguardi di sviluppo viene espressa al termine della scuola dell'infanzia ed è intesa in modo globale ed unitario, rispettando i progressi di maturazione di ogni bambino:

LIVELLO 1: non raggiunto

LIVELLO 2: parzialmente raggiunto

LIVELLO 3: raggiunto

- **SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione viene espressa con giudizio sintetico nella scheda di valutazione quadrimestrale, secondo i seguenti parametri:

1- CORRETTO: ogni indicatore è raggiunto in modo notevole

2- QUASI SEMPRE CORRETTO: ogni indicatore è raggiunto in modo abbastanza regolare

3- NON SEMPRE CORRETTO: ogni indicatore è raggiunto in modo saltuario

4- NON ADEGUATO: trova difficoltà a raggiungere ogni indicatore

allegato 10.c.5. valutazione

- **SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

La valutazione viene espressa nella scheda di valutazione quadrimestrale con: ottimo - buono - parzialmente adeguato - non adeguato - gravemente inadeguato

Voto - Criteri per la formulazione del giudizio sul comportamento
<p style="text-align: center;">OTTIMO</p> <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none">- atteggiamento pienamente corretto e leale con compagni, docenti, personale della scuola- piena accettazione e rispetto delle diversità- pienamente rispettoso delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali- atteggiamento pienamente adeguato a scuola e durante altre attività formative viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc... <p>Rispetto delle regole</p> <ul style="list-style-type: none">- rispetto pieno e consapevole e osservanza del regolamento d'Istituto, del patto di Corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza- piena osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente <p>Frequenza e puntualità</p> <ul style="list-style-type: none">- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola <p>Partecipazione al dialogo educativo</p> <ul style="list-style-type: none">- spiccato interesse, partecipazione motivata, attiva e costante alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni- ruolo propositivo all'interno della classe <p>Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola</p> <ul style="list-style-type: none">- puntuale assolvimento delle consegne scolastiche- spiccata attenzione e cura del proprio materiale scolastico

BUONO

Comportamento

- atteggiamento corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- accettazione e rispetto delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento adeguato a scuola e durante attività formative :viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

Rispetto delle regole

- rispetto del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

Frequenza e puntualità

- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari
- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola

Partecipazione al dialogo educativo

- partecipazione alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni

Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola

- assolvimento delle consegne scolastiche
- attenzione e cura del proprio materiale scolastico

PARZIALMENTE ADEGUATO

Comportamento

- atteggiamento abbastanza corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- accettazione delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento frequentemente non adeguato e controllato a scuola e durante attività formative: viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

Rispetto delle regole

- discontinuo rispetto del regolamento d' Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- osservanza non sempre puntuale delle indicazioni del personale docente e non docente

Frequenza e puntualità

- regolare frequenza alle lezioni
- generale puntualità negli orari ma non sempre preciso nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- puntualità non sempre regolare nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

Partecipazione al dialogo educativo

- partecipazione alterna e settoriale alle proposte didattiche

Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola

- assolvimento non costante delle consegne scolastiche
- scarsa attenzione e cura del proprio materiale scolastico

NON ADEGUATO

Comportamento

- atteggiamento poco controllato con compagni, docenti, personale della scuola tale da comportare annotazioni o sanzioni
- scarso rispetto nei confronti delle diversità
- scarso rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- utilizzo errato e non conforme al regolamento d'Istituto degli strumenti di comunicazione (cellulare..)
- scarso autocontrollo nell'atteggiamento a scuola e durante attività formative quali:viaggi di istruzione,visite guidate, eventi sportivi...

Rispetto delle regole

- frequenti mancanze di rispetto del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse anche soggette a sanzioni disciplinari
- scarsa osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

Frequenza e puntualità

- regolare frequenza alle lezioni
- scarsa puntualità negli orari, nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- mancanza di puntualità nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

Partecipazione al dialogo educativo

- partecipazione improduttiva alle proposte didattiche
- molto scarsa la collaborazione con docenti e compagni talvolta con azioni di disturbo

Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola

- ricorrenti mancanze all' assolvimento delle consegne scolastiche
- scarsa attenzione e cura del proprio materiale scolastico

GRAVEMENTE INADEGUATO

Comportamento

- atteggiamento volutamente provocatorio nei confronti di compagni, docenti, personale della scuola e delle diversità tali da comportare ripetute sanzioni disciplinari e allontanamenti temporanei dalla scolastica
- provoca danni alle strutture, arredi, materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- utilizzo degli strumenti di comunicazione (cellulare...) errato e non conforme al regolamento d'Istituto volto anche ad offendere e danneggiare compagni e personale adulto
- gravemente carente di autocontrollo a scuola e durante attività formative :viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...e insensibile a ripetuti richiami

Rispetto delle regole

- mancato rispetto del regolamento d'istituto e del patto di Corresponsabilità anche soggetti a sanzioni disciplinari
- grave inosservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

Frequenza e puntualità

- regolare frequenza alle lezioni
- mancanza di puntualità negli orari e nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- trascuratezza nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

Partecipazione al dialogo educativo

- partecipazione al dialogo educativo oppositiva alle proposte didattiche
- assente la collaborazione con docenti e compagni e frequenti azioni di disturbo

Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola

- non assolvimento delle consegne scolastiche
- mancanza di attenzione e cura del proprio materiale scolastico

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito collegialmente dal c.d.c., riunito per gli scrutini, su proposta del docente coordinatore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dal regolamento interno disciplinare, dal patto educativo di responsabilità e dallo statuto degli studenti e delle studentesse. Il consiglio di classe vaglia con attenzione le situazioni dei singoli alunni e procede all'attribuzione considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto

I descrittori sopra riportati non possono essere esaustivi dei comportamenti sanzionabili, ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile ed ai doveri dello studente sarà valutato secondo la sua gravità